



**DIPLOMADO: COMPETENCIAS DOCENTES EN EL USO DE LAS TIC PARA EL  
BACHILLERATO DIGITAL**

**NOMBRE DEL ALUMNO: MARIA TERESA LOYO ESCAMILLA**

**ACTIVIDAD 2**

**NOMBRE DEL TRABAJO: DISEÑO Y JUSTIFICACIÓN DE UN BLOG EDUCATIVO**

**NOMBRE DEL PROFESOR TUTOR: MAESTRA QUERALT COMELLAS ÁNGELES**

**NOMBRE DEL PROFESOR TITULAR: MAESTRO SALVADOR DE GANTE BLANQUEL**

**FECHA DE ENTREGA: Viernes 07 de diciembre de 2012.**

Es de suma importancia el blog en el aula y en el ámbito educativo, ya que la Red debe ser utilizada como medio y objeto de conocimiento, de tal manera que se desarrollen didácticas adaptadas a la demanda de formación continua y a distancia en un nuevo modelo de aprendizaje centrado en el alumno.

La enseñanza con y sobre *blogs* responde a esta nueva realidad social, puesto que puede contribuir a gestionar la sobreabundancia de información y a extraer sentido de la misma.

Hasta ahora, el desarrollo de los *edublogs* ha evolucionado en gran parte como imitación y/o reemplazo de la clásica web del profesor que utilizábamos este medio a modo de tablón de instrucciones y materiales para sus alumnos.

Al mismo tiempo, la motivación desde el aula para iniciar a los estudiantes como autores de *blogs* también ha seguido modelos clásicos de enseñanza: nosotros los profesores solemos ser quienes sugerimos el tema, contenido, el ritmo de actualización, el número de *posts*, el tono y estilo, el tipo y número de enlaces etc. y establece además estos criterios como los elementos evaluables para la calificación final.

Pero los más entusiasmados en crear un blog son los alumnos ya que además de aprender al crear un blog van surgiendo también la parte creativa e innovadora de los alumnos.

El blog educativo será creado para la asignatura ORIENTACIÓN PROFESIOGRAFICA, esta asignatura orienta como su nombre lo dice a los alumnos para la toma de decisiones en base a sus estudios profesionales los cuales tendrán que elegir, los temas que se expondrán en el blog son los siguientes:

- ✓ DEFINICION DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES
- ✓ TIPOS DE DECISIONES
- ✓ FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA TOMA DE DECISIONES
- ✓ QUE SIGNIFICA APTITUD
- ✓ QUE SIGNIFICA ACTITUD

Las actividades a realizar mismas que se verán reflejadas en el blog son las siguientes:

ACTIVIDAD 1.- Los alumnos verán el video y en propias palabras explicaran cual de los pasos se les dificultaría seguir para la toma de decisiones y porque.

ACTIVIDAD 2.-El alumno elaborara un ensayo en el cual describa ¿qué es decidir? Y explicar tres decisiones que han tomado en grupo y tres decisiones que han tomado de manera individual.

ACTIVIDAD 3.- Los alumnos leerán los siguientes links

<http://www.decision-making-confidence.com/tipo-de-decisiones.html>,

<http://www.tuobra.unam.mx/publicadas/040921171429.html>

realizando un mapa conceptual.

ACTIVIDAD 4.-Los alumnos leerán las definiciones de aptitud y actitud en los siguientes links. Y posteriormente realizaran una tabla expresando con palabras propias el significado de ambas

<http://definicion.de/actitud/>

<http://definicion.de/aptitud/>

RUBRICAS PARA LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL BLOG.

CRITERIO	EXCELENTE 100%	BUENO 85%	MALO 50%
ACTIVIDAD 1 ENSAYO DE VIDEO	El alumno comprende y analiza la lectura plasmando en el ensayo su propio aprendizaje y entendimiento, ortografía revisada	El alumno realiza el ensayo pero no se define muy bien la idea que desea plasmar en el mismo, y algunas faltas de ortografía,	El alumno realiza un ensayo con mínima comprensión del tema, varias faltas de ortografía, nula comprensión del tema
ACTIVIDAD 2 ENSAYO DE LECTURAS	El alumno comprende y analiza la lectura plasmando en el ensayo su propio aprendizaje y entendimiento, ortografía revisada	El alumno realiza el ensayo pero no se define muy bien la idea que desea plasmar en el mismo, y algunas faltas de ortografía,	El alumno realiza un ensayo con mínima comprensión del tema, varias faltas de ortografía, nula comprensión del tema
ACTIVIDAD 3 MAPA CONCEPTUAL	El alumno realiza un mapa conceptual, usando las TIC con ideas firmes y bien estructurado, entendible buena presentación ortografía revisada	El alumno realiza un mapa conceptual, en power point o Word, algunas faltas de ortografía y no muy buena estructura	El alumno realiza un mapa conceptual, sin estructura varias faltas de ortografía no expreso las ideas principales claras y concretas.
ACTIVIDAD 4 TABLA	El alumno tiene clara la definición de las palabras y sabe la diferencia de las mismas, ortografía revisada	El alumno titubea en la definición de las palabras y tiene algunas faltas de ortografía	El alumno solo hizo un resumen de la definición nula comprensión y faltas de ortografía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INDICADORES	APROVECHAMIENTO	DESAPROVECHAMIENTO
El alumno se interesa en los temas y las actividades a realizar.		
La calidad de los trabajos es buena e innovadora		
El estudiante realiza las actividades en tiempo y forma.		
La actitud del estudiante en cuanto a comentarios es correcta y respetuosa		
El entusiasmo que muestra el alumno es con ánimos de aprender y apoyar al resto de sus compañeros		

Las paginas estáticas serian las rubricas para las actividades, el criterio de evaluación y un escrito de DECIDIR.

Finamente comentarios de los alumnos del como la información que se encuentra en el blog y su participación ayudo a aprender y comprender más la toma de decisiones para que en el momento dado de tomar decisiones piensen evalúen y decidan.