



DIPLOMADO: **COMPETENCIAS DOCENTES EN EL USO DE LAS TIC PARA EL
BACHILLERATO DIGITAL**

NOMBRE DEL ALUMNO: **MARIA TERESA LOYO ESCAMILLA**

ACTIVIDAD 1

NOMBRE DEL TRABAJO: **COMENTARIO PERSONAL.**

NOMBRE DEL PROFESOR TUTOR: **MAESTRA QUERALT COMELLAS ÁNGELES**

NOMBRE DEL PROFESOR TITULAR: **MAESTRO SALVADOR DE GANTE BLANQUEL**

FECHA DE ENTREGA: **Martes 04 de noviembre de 2012.**

La Web es un término muy usado en estos tiempos, para comenzar se necesita entender lo que significa la Web hace referencia al "entramado de ámbito mundial" (*WWW - World Wide Web*) literalmente su traducción al español sería "Telaraña alrededor del mundo" o "Red alrededor del mundo".

Gracias precisamente a Internet, al uso de la *www* y, por consiguiente, a las diversas páginas web que presentan los ciudadanos de todo el mundo tenemos la posibilidad de acceder a un sinfín de espacios donde se encuentra la información sobre un aspecto que estamos buscando, donde tenemos la oportunidad de entretenernos visualizando imágenes interesantes o incluso donde podemos comunicarnos con personas de cualquier rincón de la geografía de nuestro planeta.



Imagen tomada de [Educastur](#)

Esto es que si el mundo cambia y se transforma de igual manera lo hace en la educación y aun más en los procesos educativos, si bien antes solo se contaba con diccionarios y enciclopedias para ilustrar y enseñar algunos aspectos importantes, hoy eso ha quedado atrás y no solo en el ámbito de educación sino también en los procesos administrativos que dirigen las escuelas.

Estas nuevas generaciones son cibernéticas y cada día se van adentrando más en este mundo, por lo cual es importante que el maestro entre y se actualice a este mundo.

Es por ello que en la práctica profesional es sumamente importante la WEB 2.0 en el aula los docentes lograrán utilizarlo como una herramienta que genere aprendizajes significativo, un primer análisis hacia la tecnología Web 2.0 que nos facilita nuevos espacios para la colaboración e interacción social, y las diferentes estrategias didácticas plausibles para el desarrollo de estos nuevos escenarios formativos , los alumnos tendrá una gama de información en las Weblogs, podcasting, videoblogs,wikis, aplicaciones en línea diversos buscadores etc., y esa información es globalizada, por ello el aprendizaje es mayor, así como reflexivo, analítico y crítico, el gran impacto es que los alumnos comenzaron a hacerse autodidactas y el maestro es solo un guía, guía importante en este nuevo mundo cibernético, ya que en conjunto con los alumnos, recomiendan actualizan, comparten, comunican, generan y conversan sobre la información presentada en la WEB 2.0



Es así como se crea una participación y colaboración activa tanto del maestro como del alumno.

Para todos los que nos dedicamos al ámbito de la educación las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación), resulta cada vez mas necesario desarrollar un tipo de conocimiento vinculado con los profundos cambios sociales y económicos en convivencia con los nuevos avances tecnológicos, con la nueva organización industrial e institucional, en un mundo crecientemente complejo e interdependiente, que requiere personas con viva inquietud creativa e innovadora.

Las aplicaciones Web 2.0 parecen inclinarse a lo que se denomina software social, es decir, aquellos que establecen sus fines y nos permiten la interacción y creación de comunidades de conocimientos entre personas con intereses comunes. Herramientas y tecnologías que sufren continuas transformaciones y cuyas posibilidades educativas para los docentes son cada vez mayores, bien sea el caso de los blogs, las wikis, o la web semántica. Para ello, comenzamos a encontrarnos que, como docentes dependemos cada vez menos de los aspectos vinculados a la tecnología y cada vez somos más creadores de nuestras propias herramientas tecnológicas para la formación, y nuestras competencias en materia de TICs, tanto desde los aspectos puramente técnicos como didácticos resultan más fáciles de incorporar en nuestra propia práctica docente.

La información y del conocimiento que se está produciendo en los contextos educativos es cada vez mayores, y además progresan a un ritmo vertiginoso, por lo que corresponde a los actores implicados en los procesos formativos estar al tanto de los mismos y, además, incorporar los diferentes mecanismos que permitan una formación constante.

De ahí la importancia que los docentes nos actualicemos y hagamos de la educación una profesión digna y renovada, haciendo las actividades de aprendizaje más atractivas para los alumnos, si el internet los atrapa que sea provechoso, enseñarles a los alumnos como se utiliza la web, y que ellos le den la importancias que se debe a esta nueva herramienta que tenemos a nuestro alcance ya que es el medio masivo de información y comunicación más democrático que existe porque sus servicios (correo electrónico, chats, páginas web) dan la responsabilidad al usuario de ser democrático, abierto, colaborativo, intuitivo etc. Y a demás de todo esto es gratuita y se puede utilizarse como recurso didáctico para la implementación de metodologías, las cuales han causado un gran impacto en la práctica docente.